

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI

2025

İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Fakültemizin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış stratejik hedefler çerçevesinde 2025 yılına ait stratejilerin gerçekleşmesine ilişkin olarak yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda, aşağıdaki başlıklar altında saptanan gelişimler kaydedilmiş, gerçekleştirilemeyen hedefler irdelenmiştir.

1. STRATEJİK ALAN: KURUMSAL YAPININ SÜREKLİ GELİŞİMİ

1.1. Stratejik Amaç: Fakültemizin Kurumsal Amaç ve Hedeflerinin Güncellenerek Sürekliliğinin Sağlanması

1.1.1. Stratejik Hedef: Fakültenin kurumsal amaç ve hedeflerinin, fakültenin sosyal yükümlülüklerini dikkate alarak; eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde; geniş katılım ile tanımlanmış ve fakülte ve toplumla paylaşılmış olmasında süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, 2025 yılında izlenmek üzere tanımlanmış strateji bulunmadığından değerlendirme yapılmamıştır.

2. STRATEJİK ALAN: MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM

2.1. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin itim Programının Amaç ve Hedeflerinin Güncellenerek Sürekliliğinin Sağlanması

2.1.1. Stratejik Hedef: Fakültemizin eğitim programının amaç ve hedeflerinin, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerecek ve mezundan beklenen yeterlik/yetenlik/ kazanımları tanımlayacak şekilde güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “Fakülte Müfredat Kurulu” ve “Tıp Eğitimini Geliştirme Üst Kurulu” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 5 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Mevcut eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılmakta olan fakültemiz eğitim programının amaç ve hedeflerin ve eğitim programının çıktılarının, 2025 yılından başlamak üzere her iki yılda bir öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunlar ile yapılacak anket sonuçları dikkate alınarak güncel kalması sağlanacaktır.
- 2) Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sırasında, Güncel Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Güncel Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uyumunun gözetilmesi sağlanacaktır.
- 3) Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sırasında, amaç ve hedeflerin yıllara / program evrelerine göre ayrıntılandırılmış ve mezuniyet hedefleri/ yetkinlikleri/ yeterlikler/ kazanımları ile ilişkilendirilmiş olmasına dikkat edilecek, program evrelerine ait hedeflerle mezuniyet yetkinlik ve yeterliklerinin tercihen bir yazılım kullanılarak eşleştirilmesi sağlanacaktır.
- 4) Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sırasında, tanımlanmış uluslararası tıp eğitimi amaç, hedef ve çıktılarıyla karşılaştırmaları yapılarak, uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerini gözetmiş olmasına dikkat edilecektir.

- 5) Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sonrası sorumlu kurullar tarafından hazırlanacak rapor, belirlenen yılın temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.

2.1.2. Stratejik Hedef: Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının içeriğinin her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “Fakülte Müfredat Kurulu” ve “Tıp Eğitimini Geliştirme Üst Kurulu” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 14 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının içeriğinin fakültemiz amaç ve hedefleri de dikkate alacak şekilde her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasının sağlanmasına yönelik olarak, eğitim programı içerisinde Faz 1, Faz 2 ve Faz 3'ün her birinde, öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının sürekliliği sağlanacaktır. Eğitim programları, tıp fakültesi tarafında belirlenmiş kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlenecektir.
- 2) Eğitim programı içerisinde yatay ve dikey entegrasyonun sürekliliği sağlanacaktır.
- 3) Eğitim programının genel program yapısına uygun şekilde, her düzeydeki amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiş olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.
- 4) Eğitim programı içerisinde seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerinin sürekliliği ve seçmeli derslerin her eğitim yılına yayılması ve alan dışı etkinlikleri de kapsamış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.
- 5) Eğitim programı içerisinde üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerinin sürekliliği sağlanacak, eğitim programında toplum içinde öğrenme fırsatları sağlamak için kurumsal iş birliği protokolleri hazırlanacaktır.
- 6) Eğitim programı içerisinde davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimlerin yer alması, bu tür uygulamalara yer verilmiş olması ve sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinliklerindeki süreklilik sağlanacaktır.
- 7) Eğitim programı içerisinde bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatlarına yer verilmiş olmasındaki süreklilik sağlanacak, simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme olanakları sunulacaktır.
- 8) Eğitim programı içerisinde öğrencilere ekip çalışması fırsatları, anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar, mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalar sunulmasındaki süreklilik sağlanacaktır.
- 9) Eğitim programı içerisinde öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlayacak düzenlemelere yer verilmesine dikkat edilecektir.
- 10) Eğitim programı içerisinde topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerinde yer verilmiş olmasına dikkat edilecektir.
- 11) Eğitim programı içerisinde öğrencilerine sürekli mesleksi gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırmayı hedefleyen bileşenler ve etkinlikler bulunmasına dikkat edilecektir.
- 12) Eğitim programı içerisinde öğrencilerin elektronik hasta bilgi yönetimi ve karar destek sistemlerini öğrenmesi ve deneyim kazanmalarına olanak sağlanmasına dikkat edilecektir.
- 13) Eğitim programı içerisinde öğrencilere sağlık hizmet sunumunda meslekler arası bir bakış açısı kazandırmaya yönelik uygulamalara yer verilmesine dikkat edilecektir.

- 14)** Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının içeriğinin fakültemiz amaç ve hedefleri de dikkate alacak şekilde her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasının sağlanmasına yönelik olarak yukarıdaki unsurları kapsayacak şekilde sorumlu kurullar tarafından hazırlanacak rapor, her yılın temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.

Bu iki başlık altındaki 19 strateji ile ilgili olarak,

05/11/2025 tarihinde, Fakülte Müfredat Kurulu ile Tıp Eğitimini Geliştirme Üst Kurulu'nun müşterek yaptığı toplantıda;

- 1) 2026 yılın Nisan ayında fakültemizin kurumsal amaç ve hedeflerin güncellenmesine yönelik olarak öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personelleri kapsayan iç paydaşların yanı sıra, dış paydaşlarına da sunulacak bir anket araştırması yapılması planına uygun olarak, fakültemiz eğitim programının amaç ve hedeflerin ve eğitim programının çıktılarının, öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunlara sunulacak bir anket araştırması yapılmasına;
- 2) Anket çalışmalarından sonra 2026 yılı mayıs ayında, fakültemizin eğitim programının gözden geçirilmesine yönelik bir çalıştay düzenlenmesine;
- 3) Bu çalıştay sırasında;
 - a) Eğitim programının amaç ve hedeflerin Güncel Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Güncel Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uyumunun, bunun yanı sıra tanımlanmış uluslararası tıp eğitimine uyumunun artırılması;
 - b) Eğitim programının amaç ve hedeflerin yıllara ve program evrelerine göre ayrıntılandırılmasına ve mezuniyet hedefleri/ yetkinlikleri/ yeterlikleri/ kazanımları ile ilişkilendirilmesine dikkat edilmesi;
 - c) Program evrelerine ait hedeflerle mezuniyet yetkinlik ve yeterliklerinin bir yazılım kullanılarak eşleştirilmesi;
 - d) Eğitim programının genel program yapısına uygun şekilde, her düzeydeki amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiş olmasına dikkat edilmesi;
 - e) Faz 1, Faz 2 ve Faz 3'ün her birinde, probleme dayalı öğrenim, takım çalışmasına dayalı öğrenim, ters yüz sınıf gibi yapılandırılmış öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının ve kanıta dayalı tıp arttırılması,
 - f) Programın erken dönemlerinde öğrencilerin hastalarla temasını sağlayacak ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşacak olanaklar sunulması; topluma dayalı eğitim etkinliklerine programın bütün evrelerinde bulunmasına dikkat edilmesi,
 - g) Bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatlarına yer verilmesi,
 - h) Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme için oluşturulan altyapının eğitim programında işlevsel olarak kullanılması için yapılan planlamaların hayata geçirilmesi ve sürdürülmesi,
 - i) Özellikle Faz-2 içerisinde olmak üzere yatay ve dikey entegrasyonun artırılması,
 - j) Alan dışı etkinlikleri de kapsayan seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerinin her eğitim yılına yayılması,
 - k) Üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerinin artırılması ve bu amaçla kurumsal iş birliği protokolleri hazırlanması;
 - l) Eğitim programının her evresinde davranış, insan bilimleri ve sosyal bilimlerin yer alması;

- m) Tüm öğrencilerin katılımını gerektiren, uygulanması için programda yer ayrılmış ve kendine özgü ölçme değerlendirme olan sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi ya da tüm öğrencilerin en az bir sosyal sorumluluk projesinde yer aldığını belgelendirmesi gereken bir mekanizma oluşturulması;
- n) Öğrencilerimizin, sağlık hizmet sunumunda meslekler arası bir bakış açısı kazanmalarına yönelik farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrenciler bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı meslekler arası eğitim etkinlikleri planlanması, öğrencilere ekip çalışması fırsatları, anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar, mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalar sunulmasının ve programda bu uygulamalara yer verilmesi;
- o) Öğrencilerin elektronik hasta bilgi yönetimi ve karar destek sistemlerini öğrenmesi ve deneyim kazanmalarına olanak sağlanması;
- p) Fakültemiz öğrencilerinin büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarının artırılması;
- q) Fakültemiz öğrencilerinin çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan diğer alan ve olanaklarının artırılması;

Konularında çalışma grupları oluşturulmasına;

- 4) Bu çalıştay sonrası hazırlanacak raporun, haziran ayında tamamlanarak Dekanlığa rapor sunulması kararları alınmıştır;

Fakülte Müfredat ve Tıp Eğitimi Geliştirme Üst Kurulu kararlarının birinci maddesi, Fakülte Yönetim Kurulu'nun 12.11.2025 tarihli 33 nolu toplantısında 3 nolu karar olarak, ikinci, üçüncü ve dördüncü maddeleri Fakülte Kurulu'nun 12.11.2025 tarihli 11 nolu toplantısında 2, 3 ve 4 nolu kararları olarak onaylanmıştır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekan Yardımcılığı**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını desteklenmeli ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları temininde süreklilik sağlanacak, tüm öğrencilerin bireysel ya da bir ekip içinde katılabileceği araştırmalar için altyapı ve destek sağlanacaktır.

2024-2025 eğitim ve öğretim yılında fakültemizin öğrencilerinin bilimsel araştırmalara katılımı desteklenmiş, kendilerine akademik/psikolojik/sosyal danışmanlık dışında, öğretim üyelerimizden bilim mentorleri atanarak akademik faaliyetlerini tasarlama, yürütme ve yayımlama aşamasında destek olunmuştur.

2.1.3. Stratejik Hedef: Fakültemizin ölçme değerlendirme uygulamalarının her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Ölçme- Değerlendirme Kurulu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 5 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerinin fakültemiz eğitim programındaki amaç ve hedefleri de dikkate alacak şekilde her yıl gözden geçirilerek, öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmış ve uygulanıyor olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.
- 2) Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin yıllara / evrelere göre belirlenmiş, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile web sayfası aracılığı ile paylaşılmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.

- 3) Ölçme değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin, amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilerek geçerliğinin sağlanmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.
- 4) Dünya üzerindeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki yenilikler ve gelişmeler izlenerek ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve mevcut yöntemlerin yararlılıklarının değerlendirilmesi konusunda çalışmalar yapacaktır.
- 5) Fakültemizin ölçme değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütlerinin her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasının sağlanmasına yönelik olarak yukarıdaki unsurları kapsayacak şekilde hazırlanacak rapor, her yılın temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.

Ölçme- Değerlendirme Kurulu 2024-2025 yıl sonu raporunda, Ölçme - Değerlendirme Kurulu tarafından 3'ü eğitim sorumluları ve 1'i KEYPS sorumlusu ve koordinatörlerle olmak üzere toplam 11 toplantı yapıldığı belirtilmiş ve rapor ekinde bu toplantılarda alınan kararlara ait tutanaklar sunulmuştur. Ölçme - Değerlendirme Kurulu 07/11/2024 tarihinde yaptığı toplantısında, 2024-2025 yılı çalışma takvimine yukarıda tanımlanan stratejilere uygun olarak "Faz 1 ve Faz 2 uygulamalar için uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi", "Soru bankası oluşturulması çalışmalarının devamı ve yıl sonu bir soru hazırlama çalışmayı planlanması yerine 1. Sınıf Anabilim Dalları ile görüşülmesi", "Gelişim sınavı (Bu yıl olması muhtemelen sınava önceden hazırlık) KEYPS ile uygulanan sınavın birlikte değerlendirilmesi ve ek gelişim sınavı uygulaması değerlendirilmesi" ve "Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Program değerlendirme, Koordinatörler Kurulu, Sürekli Mesleki Gelişim Kurulu ile ortak toplantı ve geribildirimlerin toplanarak ortak ölçme değerlendirmeği geliştirmeye yönelik yeni uygulamaların planlanması" görevlerini eklemişlerdir.

Bu bağlamda, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu'nun 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı içerisinde de ölçme değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütleri, fakültemiz eğitim programındaki amaç ve hedefleri dikkate alacak şekilde gözden geçirdiği, öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamaya ve uygulamaya devam ettiği; ölçme ve değerlendirme uygulamaları, yıllara / evrelere göre belirlediği, fakültemizin web sayfasında yer alan eğitim kılavuzları ile öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşıldığı, amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilerek ve geçerliğinin sağlanmış olduğu saptanmıştır. Dünya üzerindeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki yenilikler ve gelişmeler izlenerek ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve mevcut yöntemlerin yararlılıklarının değerlendirilmesi konusunda çalıştay planlanmış ise de, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında gerçekleştirilemeyen bu çalıştayın 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Fakültemizin ölçme değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütlerinin her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasının sağlanmasına yönelik olarak yukarıdaki unsurları kapsayacak şekilde hazırlanan rapor, gecikmeli olarak Kasım ayında Dekanlığa rapor halinde sunulmuştur.

2.1.4. Stratejik Hedef: Fakültemizin program değerlendirme sisteminin yapısının her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, "Program- Değerlendirme Kurulu" tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 3 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin program değerlendirme sisteminin her yıl gözden geçirilerek, öğrenci başarısının düzenli izlenmesi ve değerlendirmesindeki süreklilik sağlanacak, bu konuda gereken önlemleri Dekanlığa bildirecektir.

- 2) Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarından düzenli olarak alınan, analizi yapılan ve değerlendirilen geribildirimlerine ait raporları ve öğrenci başarılarını programın tüm bileşenleri ve sonuçları ile birlikte değerlendirip, analiz sonuçlarına göre programın geliştirilmesini sağlayacak kısa ve uzun vadeli stratejileri belirleyerek, programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılacak şekilde hazırlayacağı raporu her yıl temmuz ayı içerisinde Özdeğerlendirme Kuruluna ve Dekanlığa sunacaktır.
- 3) İki yılda bir fakültemizin program değerlendirme sistemi konusunda dış değerlendirme yöntem ve süreçlerine başvurarak bu konuda elde ettiği raporları belirtilen yılın temmuz ayı içerisinde Özdeğerlendirme Kuruluna ve Dekanlığa sunacaktır.

Program- Değerlendirme Kurulu 2024-2025 yıl sonu raporunda, tıp Fakültemize ait tüm sınıflardan alınan geri bildirimler, eğitim programlarımızın öğrencilerin mesleki bilgi, klinik beceri ve kişisel gelişimlerine katkı sağladığını gösterdiğini, öte yandan öğrencilerin teorik bilgilerin pratikte nasıl kullanılacağına dair daha fazla rehberlik aradıklarını, bu nedenle, klinik eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin daha fazla vaka çalışması üzerinden değerlendirilmesi gerektiği sonucuna varıldığı belirtilmiştir.

Raporda, “Tüm fazlar için ortak bir tema, eğitimde etkileşimli ve uygulamalı yöntemlere olan talebin arttığıdır. Öğrenciler, derslerde yalnızca teorik bilgi değil, aynı zamanda pratik deneyim ve öğretim üyelerinin geri bildirimleriyle öğrenme fırsatları istemektedirler. Öğrencilerin geri bildirimleri, eğitim programının daha etkili ve öğrenci merkezli bir yapıya kavuşturulması gerektiğini göstermektedir. Öğretim yöntemlerinin daha etkileşimli ve yenilikçi hale getirilmesi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini güçlendirebilir. Özellikle aktif öğrenme tekniklerinin yaygınlaştırılması, pratik derslerde daha fazla zaman ayrılması ve geri bildirim süreçlerinin etkinleştirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, sınav içeriklerinin daha şeffaf hale getirilmesi ve öğrencilerin sınavlar öncesinde yeterli hazırlık süresi bulabilmesi için sınav süreçlerinin daha iyi planlanması gerekmektedir. Eğitim içeriği ve yapısının gözden geçirilmesi de önemli bir noktadır. Ders programının dengeli olması, pratik ve teorik derslerin zamanında yapılması, materyallerin önceden erişilebilir olması gibi düzenlemelerle, öğrencilerin daha verimli bir eğitim alması sağlanabilir. Klinik beceri geliştirme sürecine daha fazla vakit ayrılması ve bu becerilerin uygulamalı olarak pekiştirilmesi, öğrencilere güçlü bir pratik deneyim sunacaktır. Öğretim üyelerinin dil yeterliliğinin artırılması ve öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlendirilmesi de önerilen diğer iyileştirmelerdir. Ayrıca, staj yerleri ve rotasyon planlamasının daha erken duyurulması ve ulaşım konusunda alternatif çözümler sunulması, eğitim sürecini olumlu etkileyecektir. Fakültenin en temel ihtiyacının kendi hastanesinde eğitimi sürdürmesi olduğu, öğrenci geribildirimleri ile bir kez daha ortaya çıkmaktadır ve bu amaçla gerekli planlamalar yapılmalıdır. Bu rapor, öğrenci memnuniyetini artırmak ve programın etkinliğini geliştirmek için oluşturulmuş olup, geri bildirimlerin pratik önerilere dönüştürülmesi, eğitim sürecine olumlu etkiler sağlayacaktır. Bu süreçte tüm paydaşların ortak katkısı büyük önem taşımaktadır. Eğitim yönetimi, öğretim kadrosu ve öğrenciler arasındaki iş birliğini güçlendirerek geri bildirim mekanizmalarını daha etkin hale getirmek, programlarımızın kalitesini yükseltmek adına önemli bir fırsat sunmaktadır” ifadelerine yer verilmiştir.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 2 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Program Değerlendirme Kurulu tarafından oluşturulacak yıllık raporların eğitim yönetimi, akademik görevliler ve öğrencilerle paylaşılması sağlanacaktır.

- 2) Program Değerlendirme Kurulu tarafından oluşturulacak yıllık raporlar Programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılmak üzere ilgili kurullara iletilecektir.

Program Değerlendirme Kurulu 2024-2025 raporu Dekanlık tarafından fakültemiz resmi internet sayfasında yayınlanarak eğitim yönetimi, mezuniyet öncesi ilgili kurul ve komisyonlar, akademik görevliler ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

2.1.5. Fakültemizin öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konusunda yapmış olduğu projeksiyonların güncellenmesinde süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Stratejik Planlama Komisyonu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 2 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konusunda fiziksel mekân olanakları, öğretim üyesi sayısı ve ölçütlerinin fakültemiz eğitim programındaki amaç ve bursluluk oranını dikkate alarak, keza ülkenin şartlarını da gözeterek her yıl projeksiyonlar üretip, alabileceği burslu ve bursuz öğrenci kapasitesinin belirlemiş olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.
- 2) Stratejik Planlama Komisyonu tarafından belirlenecek bu projeksiyonlara dayalı olarak hazırlanacak rapor her yıl şubat ayında Fakülte Kurulu’nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.

Fakültemizde öğrenci kontenjanı için uygun öğrenci sayısının belirlenmesi, Stratejik Planlama Komisyonunun 22.12.2025 tarihli önerisi üzerine Fakülte Kurulu’nun 09.01.2026 tarihli kararı ile, Fakülte Kurulundan geçerek üniversite Senatosuna gönderilen analiz raporu kapsamında yapılmaktadır. Alt yapımızda 2024-2025 eğitim öğretim yılında değişiklik olmaması nedeniyle, 2022-2023 analiz raporu ve projeksiyon göz önüne alınarak 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için öğrenci kontenjanının aşağıdaki şekilde belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

2026-2027 Akademik yılı için önerilecek 2026 (YKS) Yükseköğretim Kurumları Sınavı kontenjanları;

Program Adı	Puan Türü	2026 Kontenjan Talep
Tıp Fakültesi (İngilizce) (Burslu)	SAY	12
Tıp Fakültesi (İngilizce) (%50 İndirimli)	SAY	68
Toplam		80

2026-2027 Akademik yılı için önerilecek 2026 Yurt Dışından Kabul Edilecek Yabancı Uyruklu Öğrenci kontenjanları

Program Adı	2026 Yurtdışından Kabul Kontenjan Önerisi
Tıp Fakültesi (İngilizce)	80

2.1.6. Fakültemizin öğrencilerinin görev ve/veya sorumluluklarının güncellenmesinde; eğitim-öğretim ile ilgili tüm yapı ve süreçlerde öğrenci temsiliyetinin sağlanmasında; öğrencilerin akademik, sosyal, psikolojik danışmanlık ve rehberlik ve kariyer planlaması hizmetlerine ulaşımında; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarında; öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarından faydalanmasında ve güncel iletişim araç ve ortamları kullanarak sürekli ve düzenli etkileşim ortamına ulaşımalarında süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Koordinatörler Kurulu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 2 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin öğrencilerinin görev ve/veya sorumlulukları tanımlanmış olup, bu görev ve/veya sorumluluklarda güncelleme gerekip gerekmediği her yıl değerlendirilmeli, gereken değişiklikler veya değişiklik yapılmasına gerek olmadığına dair rapor her yıl temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.
- 2) Fakültemizin öğrenci temsilcilerinin seçimi ve kurul- komisyonlarda yer alacak öğrencilerin belirlenmesi için, her yıl Temmuz-Ekim ayları arasında seçim tarihi belirlenerek dönem koordinatörleri tarafından öğrencilere duyurulacak, yapılacak seçimlerin sonuçları Koordinatörler kurulu tarafından rapor halinde en geç Kasım ayı içerisinde Dekanlığa sunulacaktır.

2024-2025 eğitim öğretim yılında Koordinatörler Kurulu tarafından düzenlenmiş raporda, fakültemizin öğrencilerinin görev ve/veya sorumluluklarında güncelleme gerektiğine dair bir ifadeye yer verilmemiştir. Fakültemizin öğrenci temsilcileri ve kurul- komisyonlarda yer alacak öğrencilerin belirlenmesi, 2024-2025 eğitim öğretim yılında yapılan seçimler ile belirlenmiştir.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 4 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin öğrencilerinin sosyal danışmanlıkları konusunda her yıl haziran ayı içinde BAUCompass ve BAU Focus programlarından faydalanan öğrenciler hakkında hazırlanacak yıllık raporlar Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na iletilecektir.
- 2) Fakültemizin öğrencilerinin psikolojik danışmanlığı konusunda her yıl haziran ayı içinde Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nden rapor temin edilerek Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na iletilecektir.
- 3) Fakültemizin öğrencilerinin katıldığı bilimsel faaliyetlere ilişkin rapor her yıl haziran ayı içinde Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na iletilecektir.
- 4) Fakültemiz öğrencilerinin eğitimleri süresince güncel iletişim araç ve ortamları kullanarak sürekli ve düzenli etkileşim ortamına ulaşımındaki süreklilik sağlanacak, yıl içerisinde bu konuda yapılan düzenlemelere ilişkin her yıl temmuz ayı içerisinde rapor hazırlanacaktır.

Dekanlık tarafından hazırlanan raporda “fakültemizin öğrencilerinin sosyal danışmanlıkları konusunda Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na BAUCompass ve BAU Focus üzerinden bu bilgilerin temin edilemeyeceği tespit edilerek fakültemiz öğrencilerinin sosyal danışmanlık süreçlerinin takibinin ilgili komisyon tarafından yapılması yönünde bilgi verildiği, Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nden temin edilen bilginin Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na sunulduğu, fakültemizin öğrencilerinin katıldığı bilimsel faaliyetlere ilişkin rapor hazırlanarak Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na sunulduğu, fakültemiz öğrencilerinin eğitimleri süresince güncel iletişim araç ve ortamları kullanarak sürekli ve düzenli etkileşim ortamına ulaşımındaki süreklilik sağlamak üzere gerekli düzenlemelerin yapıldığı”, rapor ekinde sunulan belgelerden anlaşılmıştır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Öğrencilerin Akademik Danışmanları**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin öğrencilerinin akademik danışmanları tarafından hazırlanacak yıllık raporlar Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na her yıl haziran ayı içinde sunulacaktır.

Fakültemizin öğrencilerinin akademik danışmanları tarafından hazırlanacak yıllık raporlar Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na düzenli olarak sunulmaktadır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin öğrencilerinin akademik, bilimsel, sosyal psikolojik ve kariyer danışmanlığı sistemlerinin sürekliliğin sağlanmasına yönelik olarak öğrencilerin akademik danışmanları ve Dekanlıktan elde edilecek raporlar çerçevesinde işlevlerin devamlılığına ve yaşanan aksaklıklara ilişkin rapor her yıl temmuz ayında Dekanlığa sunulacaktır.

Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu tarafından, ilk kez 2025 yılı itibariyle elde edilen raporlara ilişkin değerlendirme raporu 2026 yılı içerisinde Dekanlığa sunulacaktır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanaklara eşit erişim fırsatı sunan politikalarındaki süreklilik sağlanacak; bu etkinliklerde öğrenci-öğretim üyesi etkileşimlerinin artması teşvik edilecek; öğrencilerin gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerinin sağlanmasına yönelik projeler gerçekleştirilecek, öğrencilerinin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerine ilişkin rapor her yıl temmuz ayı içerisinde Dekanlığa sunulacaktır.

Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu tarafından 2024-2025 eğitim öğretim yılına ilişkin 10.10.2025 tarihli rapor hazırlanarak, Dekanlığa sunulmuştur. Bu bağlamda fakültemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılında etkinlik gösteren 7 öğrenci kulübü tarafından 30 adet akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel alanlarda öğrencilerimizin ufku açan toplantılar, konferanslar, küçük grup sohbetleri, eğitimler ve turnuvalar gibi faaliyetler yürütüldüğü anlaşılmıştır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Yurtiçi ve Yurtdışı Eğitim Değişim Programları Kurulu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemiz öğrencilerinin belirli bir plan ve politika çerçevesinde ulusal ve uluslararası değişim fırsatları faydalanmalarında ve bu konuda idari ve ekonomik destek temininde süreklilik sağlanacak, yıl içerisinde ulusal ve uluslararası değişim fırsatlarından faydalanan öğrencilere ilişkin rapor her yıl temmuz ayı içerisinde Dekanlığa sunulacaktır.

Yurtiçi ve Yurtdışı Eğitim Değişim Programları Kurulu tarafından Dekanlığa sunulan 27.10.2025 tarihli raporda, 2024–2025 akademik yılı boyunca Yurt İçi ve Yurt Dışı Eğitim Değişim Programları Kurulu düzenli olarak toplandığı, öğrencilerden gelen başvuruların değerlendirilmesi amacıyla toplam 18 toplantı gerçekleştirdiği, 2024-2025 akademik yılı içerisinde fakültemizden toplam 40 öğrencinin uluslararası değişim programlarına katılmış olup 34 öğrencinin mesleki uygulama stajı kapsamında, 6 öğrencinin araştırma stajı kapsamında yurt dışına gittiği, katılımcı öğrenci sayısında ve kurum çeşitliliğinde önceki yıla göre artış gözlemlendiği, öğrencilerin tamamına süreç boyunca danışmanlık desteği sağlandığı, gerekli yönlendirmeler ve akademik uygunluk değerlendirmelerinin komisyon tarafından yapıldığı, bu faaliyetlerin, fakültemizin “öğrencilerin uluslararası deneyimlerini artırma ve bilimsel gelişimlerini destekleme” stratejik hedefi doğrultusunda önemli bir ilerlemeyi temsil ettiği belirtilmiştir.

3. STRATEJİK ALAN: MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM

3.1. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programını Ulusal ve Uluslararası Standartlar Göz Önüne Alarak Geliştirilmesi

3.1.1. Fakültemizin mezuniyet sonrası tıp eğitimi programını ulusal ve uluslararası standartlar göz önüne alarak geliştirilmesi için yapılacak faaliyetlerde süreklilik sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 5 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Yürürlükte bulunan mevzuata uygun olarak tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin eğitim, öğretim ve sınavlarının takip edilmesini ve düzenlenmesi sağlanacaktır.
- 2) Fakültenin Tıpta Uzmanlık Eğitiminin hedeflerini belirleyerek, bu hedeflere ulaşabilmek için anabilim dallarının teorik ders, pratik uygulama, beceri kursu, araştırma, yürütme vb. araştırma görevlisi eğitim-öğretim müfredatlarını belirlemelerini sağlanacaktır.
- 3) TUK tarafından uzmanlık eğitimi verebilme yetkisi tanınan tüm anabilim dallarının tıpta uzmanlık eğitimi vermesi sağlanacak tıpta uzmanlık eğitimi başta olmak üzere lisansüstü eğitim programlarının akredite edilmesi için gerekli prosedürlerin tamamlanması için anabilim dalları ile iş birliği yapılacaktır.
- 4) Yukarıda tanımlanan faaliyetlere ilişkin her yıl temmuz ayı içerisinde düzenlenecek rapor Dekanlığa sunulacaktır.
- 5) Mezuniyet Sonrası Eğitim alan tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin gelişimi için Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu ile iş birliği içerisinde multidisipliner seminerler düzenlenecektir.

Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu 2024-2025 eğitim öğretim yılına ilişkin rapor hazırlanarak, Dekanlığa sunulmuştur. Bu raporda, “1) Yürürlükte bulunan 03.09.2022 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 31942 karar sayılı -Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” dayanak alınarak -Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönergesi- hazırlanmıştır. Bu yönergede tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlığı yapan araştırma görevlilerinin eğitim, öğretim ve sınavlarının takip edilmesi ve düzenlenmesinin nasıl yapılacağı tarif edilmiştir. 2) Bu yönetmeliğe göre, fakültemiz bünyesinde bir “Tıpta Uzmanlık Eğitimi Komisyonu (TUEK)” oluşturulmuş ve bir başkan ve başkan yardımcısı atanmıştır. Bu komisyon tıpta uzmanlık eğitiminin hedeflerini belirlemiş, bu hedeflere ulaşabilmek için anabilim dalları çekirdek eğitim müfredatı ve genişletilmiş eğitim müfredatlarının hazırlanması konusunda yetkilendirilmişlerdir. 3) Bu komisyonun tanımlı görevleri doğrultusunda, yönergede belirtilen sorumluluk ve yetkilerine uygun olarak, Anabilim dallarının eğitim sorumluluklarının bilgilendirilmesi, olmayanların veya ayrılanların yerine yenilerinin atanmasının sağlanmıştır. Anabilim dallarının uzmanlık eğitimi verebilme yeteneklerinin iyileştirilmesi için eğitim detaylarının açıkça yazılı olduğu yönerge anabilim dalları ile paylaşılmıştır. Anabilim dalları başkanları, eğitim sorumluları ve TUEK üyelerinin katıldığı toplantıda konunun önemi anlatılmış, mevcut ve muhtemel sorunlar konuşulmuş gerekli tedbirler için karar birliğine varılmıştır. Bunlar; Her bir asistan için danışman/ mentor hoca tayin edilmesi, tez konusunun zamanında verilmesi, tez danışmanının tayini, Asistan karnelerinin oluşturulması ve zamanında doldurulmasının takibi, Rotasyon zamanlarının etkili biçimde düzenlenmesi, E-karnenin zamanında doldurulması ve takibi, Asistanların poliklinik, ameliyat, nöbet, nöbet ertesi çalışmalarının etkili biçimde ve önem verilerek düzenlenmesi. Hastanedeki fiziki gereksinimlerinin optimize edilmesi gibi başlıklardır. Ayrıca, asistan eğitiminin takibi için asistan karnelerinin hazırlanması, olmayan anabilim dallarına örnek karne gönderilmesi için dekanlık ofisi yetkilendirilmiştir. Asistan rotasyonlarının takibi dekanlık ofisi tarafından yapılmakta ve komisyon bilgilendirilmektedir. Tez yazım kuralları belirlenmiştir ve ilgili birimlere gönderilmesi dekanlık ofisi tarafından takip edilmektedir. Şubat 2026 tarihinde yapılacak toplantıya “Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu” üyeleri davet edilecektir.” İfadelerine yer verilmiştir.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Mezuniyet Sonrası Eğitim alan tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin gelişimi için Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu ile iş birliği içerisinde multidisipliner seminerler düzenlenecektir.

Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu 2025 yıl sonu itibarıyla yönergesini hazırlamış olup, tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin gelişimi için Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu toplantısında Şubat 2026 tarihinde yapılacak toplantıya “Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu” üyelerinin davet edilmesi kararlaştırılmıştır. Bu çerçevede MSEK ve SMG işbirliği 2026 yılında hayata geçirilecektir.

4. STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KADRO, ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME

4.1. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin Akademik Kadro Politikasını Güncelleştirerek Sürekliliğini Sağlamak

4.1.1. Fakültemizin akademik kadro yapısının analizinin yapılarak, gelişimi için oluşturulan politikaların geliştirilerek sürdürülmesi sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “Dekanlık” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 6 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun olarak geliştirilmiş olan akademik kadro yapısı analitik olarak gösterilecek, kadro yapısında belirlenen ihtiyaçların giderilmesine yönelik fakültenin kurumsal amaçları ve planlarını da göz önüne alarak gerekli güncellemeler yapılacak ve önlemler alınacaktır.
- 2) Fakültemizin seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakati gözeten, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterlerin kullanımında süreklilik sağlanacaktır.
- 3) Fakültemizin öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde; üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra, eğitim alanında belirlediği ek kriterlerde süreklilik sağlanacaktır.
- 4) Fakültemizin akademik kadrosu için, eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan eğitici gelişim programlarının sunumunda süreklilik sağlanacaktır.
- 5) Fakültemizin akademik kadrosunun eğitici gelişimi ve diğer bireysel, sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımları için kurumsal bir çerçevede idari ve ekonomik destek sağlanmasında ve onların katkı ve katılımlarının, sürekli mesleki gelişimlerinin izlenmesinde süreklilik sağlanacaktır.
- 6) Akademik kadro planlaması yıllık iş yükü analizlerine dayandırılarak yapılacaktır.

2024-2025 yılı ile ilgili olarak Dekanlık tarafından sunulan raporda, “2024-2025 akademik yılı için fakültemiz öğretim üyelerinin ders yükleri analiz edilerek eğitim programındaki ders sayılarına ve içeriklerine bağlı olarak kadro sayısındaki eksiklikler tespit edildiği, yıl içerisinde 3 kez akademik personel ilanı yayınlandığı; fakültemizin akademik kadrosunun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarının, çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirlenerek planlandığı; fakültemizde akademik personel seçim, atama ve yükseltmelerinde üniversitemiz genelinde uygulanan puantaj sistemi uygulanmaya başlandığı, fakültemizin öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde; üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri, fakültemize özgü olarak bulunan H-indeksi kriterinin, disiplinler arası subjektif değerlendirmeye neden olabileceği

nedeniyle kaldırılarak, eğitime özgü ek kriterlerle süreklilik sağlandığı, fakültemizin akademik kadrosu için, eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik üniversitemizin kurumsal CLT oryantasyon eğitimleri, fakültemizin alana yönelik eğiticinin eğitimleri ve üniversitemiz tarafından sağlanan eğiticinin eğitimleri ile, eğitici gelişiminde süreklilik sağlandığı” belirtilmiş ve bunlara ilişkin belgeler sunulmuştur.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**APİD Koordinatörlüğü**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin akademik kadrosunun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarının, çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirlenmesi ve takip edilmesinde süreklilik sağlanacaktır.

2025 yılı içerisinde APİD faaliyetinde bulunulmadığından, APİD Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde yukardaki hususlarda Dekanlığa rapor sunulmamıştır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 2 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin akademik kadrosu için, planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan sürekli mesleki gelişim etkinliklerinde süreklilik sağlanacaktır.
- 2) Yukarıda tanımlanan faaliyetlere ilişkin Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu tarafından her yıl temmuz ayı içerisinde düzenlenecek rapor Dekanlığa sunulacaktır.

Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde yukardaki hususlarda Dekanlığa rapor sunulmamış olmakla birlikte; 2025 yılı içerisinde gerek tıp fakültesi dekanlığı, gerek ise Rektörlük tarafından yapılan aşağıdaki etkinlikler ile sürekli mesleki gelişim açısından katkı sağlandığı görülmüştür.

		"Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" Toplantı Tarihi: 05 Mart 2025 Toplantı Saati: 14.00 - 17.00 Toplantı Yeri: SACONF (Göztepe Yerleşkesi Yeşil Bina Kat. -1)
"Akademide Yapay Zeka Kullanımı" (Eğitmen: Prof. Dr. Fulya Coşan) Toplantı Tarihi: 19 Mart 2025 Toplantı Saati: 12.30 - 13.30 Toplantı Yeri: SACONF (Göztepe Yerleşkesi Yeşil Bina Kat. -1)	"İlk Yardım Eğitimi" Toplantı Tarihi: 19-20 Haziran 2025 Toplantı Saati: 09:30 - 16:00 Toplantı Yeri: Güney Yerleşkesi B305 numaralı sınıf	PBL (Problem Based Learning) Toplantı Tarihi: 25 Eylül 2025 Toplantı Saati: 09:30 - 16:00 Toplantı Yeri: SACONF (Göztepe Yerleşkesi Yeşil Bina Kat. -1)
"Tuval Boyama Atölyesi" Toplantı Tarihi: 5 Kasım 2025 Toplantı Saati: 10.00 - 12.00 Toplantı Yeri: Eğitim Bilimleri Fakültesi B Marker Lab	"JoVE platformu" Toplantı Tarihi: 13 Kasım 2025 Toplantı Saati: 14.00 - 15.00 Toplantı Yeri: Webinar	Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Semineri (Eğitmen: Prof. Dr. Kevser Erol) Toplantı Tarihi: 23 Aralık 2025 Toplantı Saati: 16.00 - 18.00 Toplantı Yeri: SA111(Yeşil Bina 1.kat)

	Eğitim Becerileri Kursu (Eğitmen: Prof. Dr. Kevser Erol) Toplantı Tarihi: 25 Aralık 2025 Toplantı Saati: 09.00 - 16.00 Toplantı Yeri: SBCONF (Turuncu Bina 4.kat)	
--	---	--

Dekanlık tarafından fakültemizin akademik kadrosunun eğitici gelişimi ve diğer bireysel, sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımları için kurumsal bir çerçevede idari ve ekonomik destek sağlanmasında ve onların katkı ve katılımlarının, sürekli mesleki gelişimlerinin izlenmesine yönelik süreklilik sağlanmaktadır.

4.2. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme Politikasını Güncelleştirerek Sürekliliğini Sağlamak

4.2.1. Fakültemizin örgütlenme politikası güncellenerek sürekliliği sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “Dekanlık” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 5 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin eğitim programının yapısına uygun olarak oluşturulmuş yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlerliği sağlanmış örgütlenme yapısında gerekli güncellemeler yapılarak sürekliliği sağlanacaktır.
- 2) Fakültemizin kendi hastanesi dışında eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.
- 3) Fakültemizin eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmış kurumsal yapılar için süreklilik sağlanacaktır.
- 4) Fakültemizin öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde; üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra, eğitim alanında belirlediği ek kriterlerde süreklilik sağlanacaktır.
- 5) Fakültemizin eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevsel birimlerin sürekliliği sağlanacaktır.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda, fakültemizin Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonları, yetki görev ve sorumluluklar çerçevesinde güncellenerek fakültemiz web sayfasında yayınlandığı, koordinatörler kurulu toplantısında alınan karar gereği afiliye hastanemiz dışında yürütülen eğitim/staj faaliyetlerinde, fakültemiz tarafında ilgili yılın dönem koordinatörü ile dış kurumun eğitim sorumlusu birimler içinde sorumlular olarak tanımlandığı, fakültemizin eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği vermek üzere organizasyonun oluşturulduğu, fakültemizin öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde; üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra, eğitim alanında eğiticinin eğitimi kapsamında alacağı eğitimleri tamamlamış olmak ve klinik branşlarda afiliye hastanede çalışıyor olmak ek kriterlerinin belirlendiği, fakültemizin eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevselliğini sürdürebilmek için Dış Danışma Kurulu kurularak, eğitimin içeriğinin düzenlenmesi için destek alınmasının sağlandığı belirtilerek, ilgili belgeler sunulmuştur.

4.2.2. Fakültemizin yönetim ve yürütme politikası güncellenerek sürekliliği sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 5 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılıma sahip olma kriterine uygunluğunun sürekliliği sağlanacaktır.
- 2) Fakültemiz özerk olarak ilgili mevzuatını oluşturmalı ve uygulamalıdır.
- 3) Fakültemiz eğitim programı ile altyapı ve olanaklarının sürdürülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için mali kaynak yaratmalı ve kaynakları etkin kullanmalıdır.
- 4) Fakültemizin gerek eğitimle gerekse yönetim ile ilgili ilgili karar ve süreçleri belgelenerek, kayıt ve arşiv sisteminde saklanmasıyla süreklilik sağlanacaktır.
- 5) Fakültemizin klinik eğitim için kullanılan hastanelerde sunulan hizmetin, eğitim odaklı bir çerçevede yapılandırılmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda, “fakültemizin Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılıma sahip olma kriterine uygunluğunun sağlanması için fakültemiz tarafından verilen tüm eğitimler tüm öğretim üyelerine açık ve katılımlarını sağlayacak şekilde planlandığı, fakültemizin kendine özgü mevzuatı bulunduğu, Fakültemiz eğitim programı ile altyapı ve olanaklarının sürdürülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi 2024-2025 yılında dersliklerin inşa düzenlenmesi, internet altyapı çalışmaları, KEYPS sistemi sınav tabletlerinin bakımlarının yapılması, kütüphane alanlarının düzenlenmesi, laboratuvar ihtiyaçlarının (malzeme, cihaz) giderilmesi, sosyal ve çalışma alanlarının yeniden organizasyonu düzenlemelerinin gerçekleştirildiği, fakültemizin gerek eğitimle gerekse yönetim ile ilgili karar ve süreçlerin belgelenerek, dijital ve basılı olarak kayıt ve arşiv sisteminde saklanmak üzere dosyalandığı, fakültemizin klinik eğitim için kullanılan hastanelerde sunulan hizmetin, eğitim odaklı bir çerçevede yapılandırılarak aşağıdaki eğitimler faz 2 (4. ve 5. sınıf) ve faz 3 (6. sınıf) eğitimleri programlarında yer almakta olduğu belirtilerek, ilgili belgeler sunulmuştur.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık + Rektörlük**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin yönetici kadroların çoğunluğunun tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması kriterine uygunluğunun sürekliliği sağlanacaktır.

Fakültemizin yönetici kadroların çoğunluğunun tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması kriterine uygun olması için aşağıdaki birimlerin yöneticileri ve akademik kadromuzun çoğunluğu tıp fakültesi mezunlarından seçilmiştir.

- Dekan
- Eğitimden sorumlu Dekan Yrd.
- Baş koordinatör
- 6. Sınıf koordinatörü
- Bölüm başkanları
- Klinik bilim ABD başkanları

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Rektörlük**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin dekanının tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması kriterine uygunluğunun sürekliliği sağlanacaktır.

Fakültemizin Dekanı Tıp Fakültesi mezunudur.

5. STRATEJİK ALAN: BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER

5.1. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Kalitesi Yüksek Daha Fazla Bilimsel Araştırma ve Proje Üretmesini ve Atıf Almasını Sağlamak

5.1.1. Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin kalitesi yüksek daha fazla bilimsel araştırma ve proje üretmesi ve daha fazla atıf alması sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 2 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin kalitesi yüksek daha fazla bilimsel araştırma ve proje üretmesi sağlanmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması, dergilerin etki faktörlerini gözeterek teşvik eden sistemin oluşturulması, her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 artırılması, her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması, bilimsel araştırma metodları ile ilgili kursların düzenlenmesi kapsamındaki faaliyetlerin ve atıf sayısının artırılmasına ve çok uluslu, çok merkezli ve çok disiplinli çalışmalara daha fazla teşvik sağlayacak politikalar oluşturulacaktır.
- 2) Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin bilimsel araştırma ve projeleri hakkında her yıl bir rapor düzenlenerek web sayfasında paylaşılacaktır.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda, “fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin kalitesi yüksek daha fazla bilimsel araştırma ve proje üretmesi sağlanmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması, dergilerin etki faktörlerini gözeterek teşvik eden sistemin oluşturulması, her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 artırılması, her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması, bilimsel araştırma metodları ile ilgili kursların düzenlenmesi kapsamındaki faaliyetlerin ve atıf sayısının artırılmasına ve çok uluslu, çok merkezli ve çok disiplinli çalışmalara daha fazla teşvik sağlayacak politikalar oluşturulmak üzere planlanmış uygulamaların 2024-2025 akademik yılında gerçekleştirildiği” belirtilerek, ilgili belgeler sunulmuştur.

6. STRATEJİK ALAN: FAKÜLTENİN HİZMET SUNUMU İÇİNDEKİ ROLÜ

6.1. STRATEJİK AMAÇ Fakültemizin Hizmet Sunumunda Toplumun Sağlık Gereksinimlerini Önceleyecek Eğitim Programlarını Geliştirerek Sürekliliğini Sağlamak

6.1.1. Fakültemiz, topluma yönelik eğitim programları düzenlemeli, toplum sağlığına yönelik araştırma ve projeler geliştirmelidir.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık + Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla oluşturulacak bir web TV üzerinden öğretim üyelerinin koordinatörlüğünde 6. Sınıf öğrencilerinin de eğitici olarak katılacakları bir eğitim programları düzenlenecektir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında bu etkinlik gerçekleştirilememiş, 2026 yılında gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Toplum sağlığına yönelik araştırma ve projeler öncelikli olarak teşvik edilecektir.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda, fakültemizde toplum sağlığına yönelik araştırma ve projeler öncelikli olarak teşvik edildiği, 2024 yılında HIV gönüllü danışmanlık ve test merkezi sağlık bakanlığı onayı ile kurularak hizmet vermeye başladığı, bu birimde 2 öğretim üyemiz ve 2 personelimizin haftada 2 gün test merkezine başvuran tüm öğrenci ve vatandaşlara ücretsiz olarak test ve bilgilendirme yapmakta olduğu, ek olarak bu merkezin faaliyetleri kapsamında öğretim üyelerimizin HIV ile ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmekte oldukları belirtilerek, ilgili belgeler sunulmuştur.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine daha fazla katılımı sağlanacaktır.

Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu tarafından 2024-2025 eğitim öğretim yılına ilişkin 10.10.2025 tarihli raporda, bu konuda özel bir bilgilendirme yapılmamıştır.

6.1.2. Fakültemizin öğrencilerinin, hizmet sunumunda daha fazla rol almaları sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin öğrencilerinin, hizmet sunumunu gerçekleştiren hastane ile koordinasyon içerisinde, hizmet sunumunda daha fazla rol almaları sağlanacaktır.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda, “fakültemizin öğrencilerinin, hizmet sunumunu gerçekleştiren hastane ile koordinasyon içerisinde, hizmet sunumunda daha fazla rol almalarını sağlamak için, “acil serviste ilk başvuruda hastaların sarı, yeşil ve kırmızı alan olarak değerlendirilmesinin takibi, transfüzyon merkezinde bağışçıların değerlendirilmesi ve bağışçı testlerinin yorumlanması, hastalardan kan numunelerimin alınması, hasta dosyalarının değerlendirilmesi özellikle anamnez alma, fizik muayene bulguları, radyoloji ve laboratuvar tetkikleri, laboratuvar test istemi yapılması gibi etkinliklerde görev almalarının sağlandığı” belirtilerek, ilgili belgeler sunulmuştur.

7. STRATEJİK ALAN: ALT YAPI VE OLANAKLAR

7.1. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin, Eğitim Programının Yapısı, Özellikleri ve Öğrenci Sayısına Uygun Şekilde Belirlenmiş Alt Yapı ve Eğitsel Olanaklarını Geliştirerek Sürekliliğini Sağlamak

7.1.1. Fakültemizin altyapı ve eğitsel olanaklar konusundaki mevcut politikası, yıllar içerisinde değişime uğrayabilecek eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına göre geliştirilerek sürekliliği sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Tıp Eğitimi Üst Kurulu**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 2 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemiz öğrencilerinin büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarının yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir

- 2) Fakültemiz öğrencilerinin çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan diğer alan ve olanaklarının yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.

Tıp Eğitimini Geliştirme Üst Kurulu Komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde yukardaki hususlarda Dekanlığa rapor sunulmamıştır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “Dekanlık” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 4 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemiz öğrencilerinin kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları değerlendirilecektir.
- 2) Fakültemiz öğrencilerinin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarının yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.
- 3) Fakültemiz öğrencilerinin klinik eğitim için kullanılan hastanelerde derslik, seminer odası, öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanların yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.
- 4) Fakültemiz engelli öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde yapılmış düzenlemelerin yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda,

“Fakültemiz öğrencilerinin kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişimi için sağlanan olanakların:

- Alanı (m²): 205
- Kapasitesi (kişi): 60
- Kitap sayısı: 2028
- Sunduğu imkanların (Periyodik yayınlar, veri tabanları):
- ✓ Basılı Dergi Sayısı (Başlık) : 28
- ✓ Abone Dergi Sayısı : 8.319
- ✓ Veri tabanı Sayısı : 23
- ✓ Satın E- Kitap Sayısı : 38.230
- ✓ Abone E-Kitap Sayısı : 70.941

Fakültemiz öğrencilerinin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarının:

- 100 Kişilik Klinik Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı
- 8 adet OSCE odası
- 120 (75 + 45) kişilik Multidisipliner Laboratuvar.
- 60 kişilik Anatomi Laboratuvarı
- 50 kişilik Mikrocerrahi Laboratuvarı

Hastane Eğitimi için;

- 8 adet derslik – 305 m²
- 5 adet intörn nöbet odası – 56 m²
- 1 adet stajyer odası – 80 m²
- 1 adet asistan odası – 80 m²
- Hastanede Yer Alan Laboratuvarların (Adı/Alanı):
- ✓ Biyokimya laboratuvarı 70 m²
- ✓ Mikrobiyoloji laboratuvarı 41 m²
- ✓ Patoloji laboratuvarı 25.3 m²
- ✓ Radyoloji laboratuvarı 420 m²

- ✓ Uyku laboratuvarı 24 m²
- ✓ Odyoloji laboratuvarı 19 m²
- ✓ Transfüzyon Merkezi 28.1 m²
- Hastanede Yer Alan Klinik Uygulama Birimlerinin (Adı/Alanı):
- ✓ Medical Onkoloji alanı 194 m²
- ✓ Radyasyon Onkoloji alanı 230 m²
- ✓ FTR alanı 568 m²
- ✓ Ameliyathane alanı 980 m²
- ✓ Doğumhane alanı 192.33 m²
- ✓ Yoğun Bakım alanı 398 m²
- ✓ Yenidoğan Yoğun Bakım alanı 120m²
- ✓ KVC Yoğun Bakım Alanı 120 m²
- ✓ Endoskopi Alanı 52m²
- ✓ Koroner Yoğun Bakım alanı 129 m²
- ✓ EKG – EKO- EFOR- Holter Alanı 70 m²
- ✓ Acil Servis Alanı 432 m² oldukları;

Fakültemizde engelli öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapılmış olduğu” belirtilerek, ilgili belgeler sunulmuştur.

7.2. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin, Akademik ve İdari Personeli İçin Ayrılmış Sosyal Olanakları Geliştirerek Sürekliliğini Sağlamak

7.2.1. Fakültemizin akademik ve idari personeli için ayrılmış sosyal olanaklar geliştirerek sürekliliği sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin akademik ve idari personeli için tiyatro ve film gösterileri, konserler, spor faaliyetleri gibi sosyal etkinlikler düzenlenmelidir.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda, “Fakültemizin akademik ve idari personeli için tiyatro ve film gösterileri, konserler, spor faaliyetleri gibi sosyal etkinlikler düzenlendiği” belirtilerek, 4 etkinliğe ilişkin belgeler sunulmuştur.

7.3. STRATEJİK AMAÇ: Fakültemizin Öğrencileri, Akademik ve İdari Kadrosu, Hastalar Ve Hasta Yakınları İçin Ortamın Güvenliğini Sağlamış Olmak

7.3.1. Fakültemizin öğrencileri, akademik ve idari kadrosu, hastalar ve hasta yakınları için ortamın güvenliği sağlanmalıdır.

2025-2029 Stratejik planında bu stratejik hedef altında, “**Dekanlık**” tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmek üzere, aşağıdaki 1 strateji tanımlanmıştır.

- 1) Fakültemizin öğrencileri, akademik ve idari kadrosu, hastalar ve hasta yakınları için ortamın güvenliği sağlanacaktır.

Dekanlık tarafından düzenlenen raporda, “Fakültemizin öğrencileri, akademik ve idari kadrosu için tıp fakültemizin ana kampüsünde 7/24 esası ile hem güvenlik görevlileri hem de tüm kampüsü kapsayan güvenlik kameraları ile sağlanmakta olduğu, keza hastanemizde hastalar ve hasta yakınları için ise benzer şekilde hem güvenlik görevlileri hem de güvenlik kameraları ile 7/24 güvenli alanlar sağlanmakta olduğu” belirtilerek, ilgili belgeler sunulmuştur.